Bogotá D.C., 26 de febrero de 2025

SÉPTIMO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER – ASONISSER
Convenio n.°	CO1.PCCNTR. 7003662 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 - CURSO ESPECIALIZADO EN VIVIENDA RURAL SALUDABLE Y SOSTENIBLE.
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT5 - HUERTAS CASERAS Y JARDINES NATURALES.
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	Nariño, Argelia, Sonsón, Abejorral, La Ceja, La Unión, Marinilla, Santuario, Cocorná, San Francisco
Fecha de visita	12/02/2025
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Asistente a la visita	Diego Hernán Rivera Flórez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER - ASONISSER, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Hernán Javier Martínez Barrera
- Identificación: C.C. 70.194.579

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF2 - **"Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible",** en su unidad temática 5 **- Huertas caseras y jardines naturales,** la cual se imparte con metodología teórico-práctica, atendiendo a que la didáctica como método y estrategia de enseñanza está orientada a partir de fundamentos teóricos los cuales se ejecutan mediante procedimientos y mecanismos que requieren situaciones experienciales y en contexto.

En cuanto a la intencionalidad pedagógica, se observa que la acción de formación busca desarrollar los conocimientos y capacidades de los campesinos y campesinas sobre habilidades financieras que les permitan garantizar la sostenibilidad económica de sus actividades agrícolas y la mejora de su calidad de vida, tomar decisiones informadas, identificar oportunidades de crecimiento y desarrollo, y mejorar su resiliencia frente a los desafíos del sector agrícola.

Además, al revisar el contenido dispuesto en la plataforma virtual respecto a los temas objeto de la visita, se evidenció que la unidad temática número 5, 'Huertas caseras y jardines naturales', tiene como objetivo empoderar a las madres cabeza de familia del área rural en el diseño, construcción y mantenimiento de viviendas saludables, con el fin de mejorar las condiciones de vida y promover el bienestar integral de sus familias. Estas evidencias conceptuales están expuestas y registradas en cada uno de los recursos de trabajo virtual correspondientes a la UT5, lo que garantiza un abordaje claro y estructurado de los contenidos.

A su vez, se corroboró que el curso ha sido estructurado a través de módulos que contienen los temas explícitos y la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada, a través de una metodología que ofrece una visión completa de la realidad estudiada, lo que permite a los participantes y beneficiarios una mejor comprensión de los conocimientos adquiridos mediante la interactividad eficiente y oportuna.

Por último, teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio "Foro" para establecer comunicación asincrónica. Está definido y disponible para la interacción, encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias, opiniones y aprendizajes.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 60, en la visita se encontraron 73 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.

- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

- Los beneficiarios de esta formación son campesinas del oriente antioqueño que por sus limitaciones de desplazamiento no pueden asistir a cursos presenciales y que cuentan con facilidad para cursar de manera asincrónica el curso especializado en Vivienda Rural Saludable y Sostenible, la mayoría son madres cabeza de familia y que han sido víctimas directas e indirectas del conflicto armado.

  En concordancia con la propuesta, el programa está diseñado exclusivamente para mujeres rurales, reconociendo sus roles y desafíos únicos en la agricultura y la seguridad alimentaria. Este enfoque busca empoderarlas con herramientas y conocimientos específicos que les permitan mejorar su participación en la producción agrícola y fortalecer su contribución al bienestar familiar y comunitario.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional Hernán Javier Martínez Barrera, identificado con cedula de ciudadanía N° 70.194.579 el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de interventoría se verificó que la plataforma cuenta con un centro de atención que proporciona soporte técnico, mantiene la infraestructura tecnológica, atiende y resuelve las consultas, dudas e incidentes técnicos de los usuarios, dando una respuesta oportuna a todas estas situaciones que se presentan en el desarrollo de la AF, lo que permite que no se afecte el progreso de las unidades temáticas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la

Aspecto	Validación durante la visita
	página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. 
Material de formación	El material de formación de la **AF2 - Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible**, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace asenred.q10.com. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Está en funcionamiento y con óptima capacidad de rendimiento las 24 horas, los 7 días de la semana bajo condiciones ideales.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1 Sesiones sincrónicas: Durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 20/01/2025
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma del proyecto, se corrobora que a la fecha de la presente visita han iniciado 4 unidades temáticas correspondientes a la AF2. Asimismo, se verificó que en la plataforma se encuentra disponible para consulta una grabación con fecha del 20 de enero que refiere lo siguiente: El docente explica sobre la dinámica de trabajo autónomo que corresponde a la modalidad de formación, expone que es un único encuentro sincrónico, contextualiza sobre su formación académica, presenta el contenido de la sesión, realiza una exploración por el aula virtual y da una explicación básica para descargar el material, y revisar las actividades. Socializa sobre el objetivo del curso, los contenidos temáticos, el cronograma de ejecución de cada módulo, nombre y fechas de inicio y finalización de los mismos, comunica sobre la importancia de las evidencias y cuáles son los resultados de aprendizaje esperados. Puntualiza sobre el tratamiento de datos y la gratuidad de la formación. Además, permite un espacio para que los beneficiarios se presenten, comuniquen su intención de participación, compartan sus experiencias, habilidades y conocimientos en el área y pregunten sobre dudas o inquietudes respecto al desarrollo del curso en general. Fue un encuentro de dialogo, que concluye invitando a los participantes a realizar las actividades, a involucrase en el proceso y en caso de requerir asesoría utilizar el CAU y/o el foro. Lo anterior atendiendo al Anexo 14, numeral 3.6 REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y FUNCIONALES PARA LA FORMACIÓN VIRTUAL NOTA 1: La sesión inicial, explicativa y sesión de dudas o inquietudes pueden integrarse en una (1) sesión, en caso de que el conviniente determine realizar más sesiones de cada una de estas categorías podrá hacerlo cumpliendo con el detalle mostrado previamente.

Sesión	Aspectos verificados
	Sin embargo, luego de este encuentro sincrónico se observan adjuntos en el campus virtual 10 grabaciones que corresponden a sesiones explicativas de las unidades temáticas desarrolladas a la fecha de esta visita.
Dudas e inquietudes	Se realiza verificación en el momento en que se efectúa la visita y como resultado de la revisión se evidencia que el capacitador realizo una sesión sincrónica (en tiempo real con los beneficiarios), en esta se hallan elementos que dan apertura al curso y que permite la aclaración de dudas e inquietudes.

6. HALLAZGOS

No se encontraron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Continuar orientando de forma dinámica y presta, los procesos de acompañamiento y formación VIRTUAL a todos los participantes y beneficiarios desde la coordinación de las actividades y propuestas metodológicas interactivas, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno, según lo programado estructuralmente en su contenido programático.

8. CONCLUSIONES

- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en el proyecto.
- La estructura de diseño de la plataforma facilita un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes se ubiquen teóricamente en el espacio.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado, remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual, excepto el link y grabaciones de los encuentros sincrónicos.
- Los temas dispuestos son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.

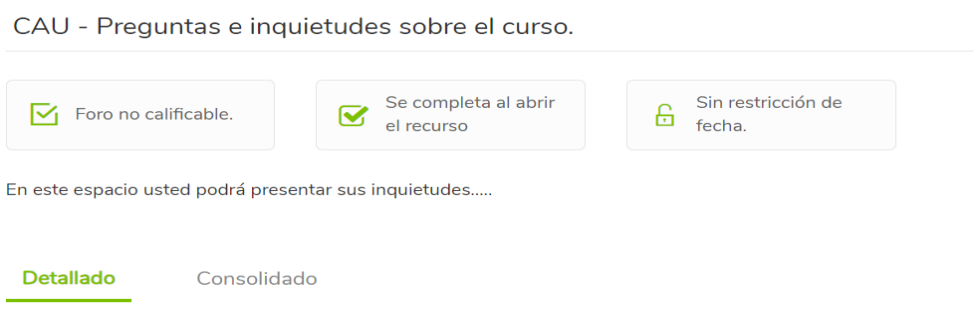
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

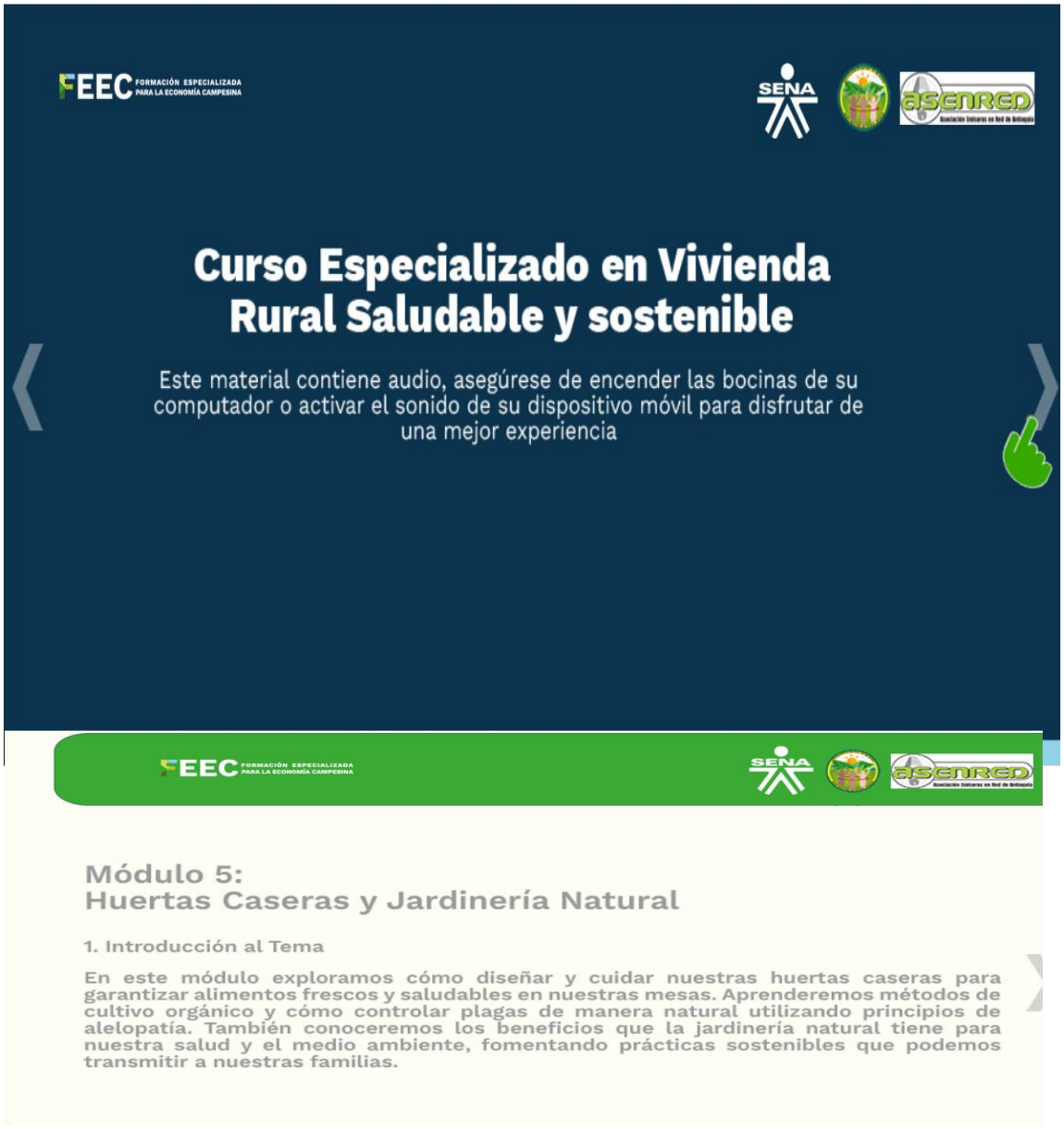
Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada





4. Explicación del Tema

1. Diseño y Establecimiento de Huertas Familiares
2. Métodos de Cultivo Orgánico y Control de Plagas (Alelopatía)
3. Beneficios de la Jardinería Natural

Unidad: Huertas Caseras y Jardinería Natural

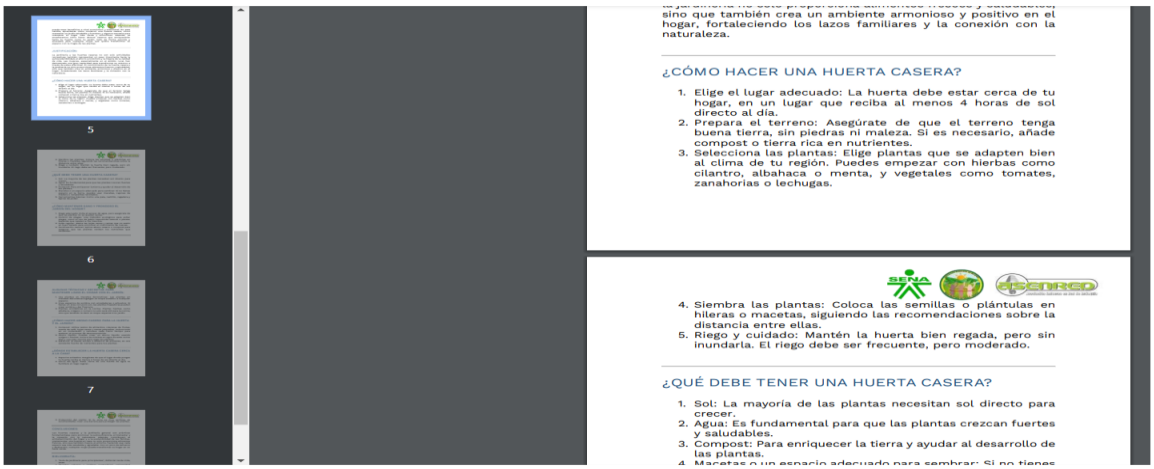
El cultivo en huertas caseras y la jardinería natural no solo mejora nuestra alimentación, sino que también fomenta la autosuficiencia, reduce gastos y nos conecta con el entorno natural. En esta unidad aprenderemos cómo diseñar, implementar y mantener una huerta casera, aprovechando los recursos disponibles y promoviendo prácticas sostenibles que cuidan el medio ambiente.

Principios Básicos de las Huertas Caseras y Jardinería Natural

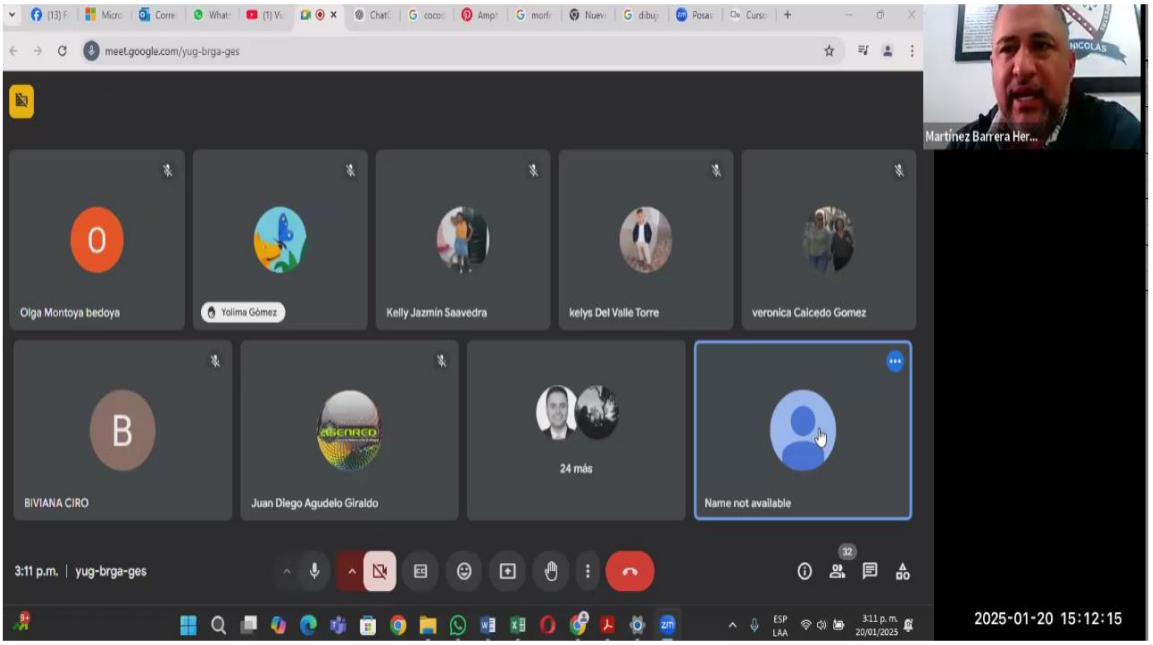
1. **Planificación del Espacio**
   - Identificar un área adecuada con suficiente luz solar y acceso al agua.
   - Dividir el espacio según las necesidades de las plantas, dejando lugar para el crecimiento y la rotación de cultivos.
2. **Selección de Cultivos y Plantas**
   - Escoger cultivos adaptados al clima y al suelo de tu región.
   - Incluir plantas medicinales, aromáticas y ornamentales que complementen la huerta.
3. **Uso de Recursos Naturales**
   - Aprovechar residuos orgánicos para preparar compost.
   - Utilizar semillas locales y agua lluvia para reducir costos y minimizar el impacto ambiental.

Material de formación





Beneficiarios participando de la seccion sincronica 20/01/2025



Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

Nombre del estudiante
Agudelo Giraldo Juan Diego
Alzate Ospina María Yesenia
Arbeláez López Daniela
Arcila Flórez Adriana María
Bedoya Botero Luz Emilsen
Bedoya Botero Nelcy Yaned
Bedoya Florez María Isabel
Bedoya Lozano Maria Victoria
Betancur Rincon Luz Adriana
Botero Florez Doralba
Caicedo Gomez Veronica Jhoana
Cardona Galeano Leidy Johana

Nombre del estudiante
Cardona Zapata Adiela Maria
Castro Castro Daniela
Colombia Interventeria Feec - Asonisser
Del Valle Torres Kelis Maria
Franco Valencia Clara Maria
Galeano Henao Yudy Alejandra
Gallego Hincapié Deyanira
García Valencia Angela
Giraldo Ciro Biviana Patricia
Gómez Escobar Cielo Yolima
Gómez Escobar Iris Marina
González Amaya Nora María

Progreso académico de los beneficiarios

Nombre del estudiante	Progreso
Agudelo Giraldo Juan Diego	56 %
Alzate Ospina María Yesenia	34 %
Arbeláez López Daniela	0 %
Arcila Flórez Adriana María	100 %
Bedoya Botero Luz Emilsen	60 %
Bedoya Botero Nelcy Yaned	13 %
Bedoya Florez María Isabel	100 %
Bedoya Lozano Maria Victoria	0 %
Betancur Rincon Luz Adriana	67 %
Botero Florez Doralba	58 %
Caicedo Gomez Veronica Jhoana	0 %
Cardona Galeano Leidy Johana	82 %

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

Este escenario de formación virtual como ambiente de aprendizaje, señala varios elementos relacionados con la colocación, organización y estructuración de los contenidos temáticos, diseño de actividades pedagógicas y eficiencia en la operatividad. Lo anterior, debido a que los recursos preparados y las actividades programadas están planeadas de manera que los beneficiarios y participantes tienen la posibilidad de acceder de forma práctica, interactiva y fácil a la **UT5** - **HUERTAS CASERAS Y JARDINES NATURALES**, dada la acción de formación AF2- **CURSO ESPECIALIZADO EN VIVIENDA RURAL SALUDABLE Y SOSTENIBLE**. Aparte, se evidencia que aporta instrumentos útiles para la innovación educativa, cuenta con soporte, asesoramiento y se adapta a los objetivos del proyecto.

Con respecto a los contenidos temáticos relacionados y situados en la plataforma virtual y que corresponden a las nociones que establecen y conducen en la profundización de la información relacionada con: Mejora en la gestión de recursos agrícolas: Se espera que las mujeres rurales adquieran habilidades prácticas en el manejo sostenible del suelo, el agua y otros recursos agrícolas, lo que les permitirá optimizar el uso de estos recursos y

reducir su impacto ambiental. Es acertado referir que se hallan fijos a través de los recursos que la misma plataforma proporciona para el montaje y que se pueden abordar a través de cuestionarios, infografías, videos, foros, chat y sesiones sincrónicas.

De otro lado, es evidente la correspondencia conceptual y la aplicación de las temáticas en cada uno de los conceptos ejecutados, lo que contribuye a que los beneficiarios adquieran diversas habilidades en huertas caseras y jardinería natural. Estas habilidades incluyen el diseño y establecimiento de huertas familiares, métodos de cultivo orgánico, control de plagas (alelopatía) y los beneficios de la jardinería natural para la salud y el medio ambiente. Estos conocimientos significativos les permiten aplicar lo aprendido en su vida familiar, mejorando su bienestar y contribuyendo a un entorno más sostenible

Por consiguiente, la acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas de la propuesta aprobada.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DIEGO HERNAN RIVERA FLÓREZ
Asistente de visitas
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Diego Hernán Rivera Flórez – Asistente de visitas
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica